

GARIS PANDUAN PEMARKAHAN AUDIT LMS POLITEKNIK MALAYSIA

DOMAIN PENILAIAN

DOMAIN	PERKARA	MARKAH
DOMAIN 1: RANCANGAN MENGAJAR (10%)	A) Pensyarah telah merancang komponen Pembelajaran Teradun menggunakan jadual BLDT (dimuatnaik ke dalam platform).	5
	B) Pensyarah telah merancang komponen Pembelajaran Teradun menggunakan jadual BLFR berdasarkan BLDT (dimuatnaik ke dalam platform).	5
DOMAIN 2: eKANDUNGAN (25%)	A) Pensyarah menyediakan Pengenalan kepada Kursus di dalam platform LMS-CIDOS	5
	B) Pensyarah menyediakan bahan-bahan digital berdasarkan perancangan BLDT dan BLFR:	15
	C) Pensyarah menyediakan dan menjalankan dua (2) pentaksiran (Formatif) (Quiz dan/atau Assignment) berdasarkan CLO dengan menggunakan module LMS atau Web 2.0.	5
DOMAIN 3: PENGLIBATAN PELAJAR (15%)	A) Pensyarah dan Pelajar aktif menggunakan LMS-CIDOS	5
	B) Interaksi Penilaian (cth: kuiz, assignment) dan mempunyai interaksi di antara pensyarah/pelajar.	5
	C) Interaksi eCC (cth: forum, chat, web 2.0) mempunyai interaksi antara pensyarah pelajar & pelajar pelajar.	5
	JUMLAH	50

CADANGAN RUBRIK

	Markah	5	4	3	2	0
	Perkara					
DOMAIN 1: RANCANGAN MENGAJAR (10%)	A. BLDT	Perancangan BLDT adalah tepat	Peratusan BL tidak tepat / Tiada pengesahan			Tiada perancangan borang BLDT
	B. BLFR	Perancangan BLFR adalah tepat berdasarkan BLDT	Perancangan BLFR tidak mengikut jumlah item yang ditetapkan di dalam BLDT	Tiada item yang dirancang		Tiada borang BLFR

	Markah	5	4	3	2	0	
	Perkara						
eKANDUNGAN (25%)	A. Pengenalan Kursus	Terdapat set induksi (pengenalan) yang baik di dalam platform - Pengenalan berkaitan kursus / Terdapat Learning Outcome kursus / Terdapat <i>Course Outline</i>	Meletakkan sinopsis kursus sahaja, tanpa menerangkan berkaitan kursus tersebut	Pengenalan hanya 1 ayat yang tidak memberi gambaran berkaitan kursus tersebut	Hanya ada tajuk kursus / Gambar	Tiada Pengenalan di dalam platform	
		15	14	13	12	11	10
	B. Penyediaan bahan-bahan digital	Perancangan dan pelaksanaan BLDT dan BLFR adalah jelas dan tepat di dalam platform mengikut pengiraan Blended Learning.	Terdapat borang BLDT BLFR DAN Mempunyai jenis file yang dirancang dan diupload ke dalam platform tidak sama.	Terdapat borang BLDT BLFR DAN Jumlah item yang diupload kurang/terlalu banyak daripada	Terdapat borang BLDT BLFR DAN Item yang dirancang tidak diupload ke dalam platform	Terdapat borang BLDT BLFR DAN Kandungan bahan tidak tepat (cth: tiada maklumat dlm enota, gambar	Tiada rancangan borang BLDT, BLFR, tetapi mempunyai bahan digital berkaitan kursus tersebut

				jumlah item yang dirancang.		tidak melambangkan tujuan kandungan, video tidak dapat dimainkan)	
		5	4	3	2	0	
	C. Pentaksiran (minimum 2)	Terdapat 2 taksiran (Assignment / Quiz)	Terdapat 1 taksiran	Soalan yang dibina tidak berkaitan dengan kursus	Taksiran tidak mempunyai soalan	Tiada taksiran dilaksanakan	

	Markah Perkara	5	4	3	2	0
DOMAIN 3: PENGLIBATAN PELAJAR (15%)	A. Interaksi Penilaian	Terdapat interaksi di dalam semua aktiviti di dalam platform (soalan, jawapan pelajar, maklumbalas pensyarah & markah)	Terdapat jawapan dari pelajar tetapi tiada maklumbalas / markah dari pensyarah	Terdapat aktiviti, tetapi tiada interaksi (cth: terdapat soalan kuiz, tetapi tiada pelajar yg menjawab	Terdapat tajuk, tetapi tiada soalan	Tiada interaksi
	C. Interaksi eCC	Terdapat interaksi di dalam semua aktiviti di dalam platform	Tempoh maklumbalas terlalu lambat - <i>discussion date and reply.</i> / Interaksi hanya sebelah pihak sahaja. (cth: Tiada feedback dari pensyarah) /	Kandungan interaksi hanya seperti mengenalan diri atau jawapan Ya/Tidak. (Tiada perbincangan secara kolaborasi dilaksanakan)	Terdapat forum / lain-lain aktiviti secara kolaborasi tetapi tiada interaksi antara pelajar dan pensyarah)	Tiada interaksi

			Pelajar menjawab soalan yg diberikan, bukan perbincangan atas talian.			
--	--	--	--	--	--	--